

Yayın Adı Vatan
Referans No 17571467
Renk Renkli

Yayın Tarihi 28.02.2012
Etki Tarafsız
STxCM 501,00

Küpür Sayfa 1
Tiraj 105294

Üniversiteler arasındaki tüm sınırlar kalkıyor

KOÇ Üniversitesi, üniversitelerin farklı kültür ve dillerden öğrenme ve akademik yenilere seslenmesini kolaylaştırmak amacıyla kurulan Bologna Tercime Hizmeti Konsorsiyumu'nun (BTS) Türkiye'deki ortağı oldu. Ders müfredatları ve öğrenim programlarının otomatik tercime sistemiyle farklı dillerden İngilizce'ye çevrilmesini sağlayan BTS, yedi dilden İngilizce'ye ve İngilizce'den Çince'ye çeviri yapacak online çeviri portalı oluşturarak üniversiteler arasında bilgi alışverişine engel olacak sınırlar kaldırıyor. Koç Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi Yrd. Doç. Dr. Deniz Yüret, projenin bütçesinin AB desteğiyle 3 milyon euro olduğunu belirtti.



"Bu sistemi test etmek isteyen Türk üniversitelerini ve bu projede çalışmak isteyen yüksek lisans öğrencilerini aramızda görmekten heyecan duyacağız" dedi. Bilgi için: www.bologna-translation.eu

Öğrencilere müzekart

Koç Üniversitesi, sayısı 5 binden fazla olan tüm öğrencilerine Kültür ve Turizm Bakanlığı'na bağlı 300'ü aşkın müze veören yerini istedikleri zaman gezebilecekleri, tarihte keyifli bir yolculuğa çıkabilecekleri 'müzekart' hediye ediyor. Müzekart, Türkiye'nin bütün müzelerinin kapılarını, sanat ve tarih meraklıları için sonuna kadar açıyor. Koç Üniversitesi Rektörü Umrhan İnan, üniversite olarak medeniyetler beşiği olan Anadolu'daki insanlık mirasına büyük önem verdiklerini belirtti. "Müzekarttan lisans, yüksek lisans ve doktora anlaşılmış kanunla üniversitemize gelen öğrencilerimiz bir yıl süreyle yararlanabilecek" dedi.



Darüşşafaka şampiyon oldu

EDİTİM alanında başarılarının yanı sıra, sosyal ve çevresel konularda da öğrencilerin bilgilendirilmesini amaçlayan Darüşşafaka Eğitim Kurumları, 17-19 Şubat tarihleri arasında ODTC Kültür Kongre Merkezi'nde düzenlenen First Lego Ligi (FLL) turnuvasında Türkiye şampiyonu oldu. Darüşşafaka Robot Kulübü üyeleri Tahsin Adıgöz, Beyza Usta, Hüseyin Çalısın, Selman Düzenci, Fatih Demirci, Özgürhan Zaim, Berk Durgut, Meltem Esengün, Tameris Evirgen, Dilara Sarac, Bengül Dağdağlı ve takım koçları Müge Tuway, ülkenin 25-28 Nisan 2012 tarihleri arasında ABD'de düzenlenecek FLL dünya şampiyonasında temsil etme hakkı kazandı.

En iyi öyküyü yaz, burs kazan

BİR kalem, bir kâğıt, bir kitap, biraz da hayal gücü; kendi öyküsünün kahramanı ve yazarı olmak isteyen öğrenciler için formülün anahtarı bu kelimelerde gizli. Türkiye'de "TNT Ekspres Türkiye" tarafından kitap bagışı yapılan ilköğretim okullarında 7-14 yaş grubu öğrenciler arasında yapılan ve geleneksel "İste Benim Öyküm" yarışması başlıyor. Yarınmaya katılmak isteyen öğrenciler, kitap toplama kampanyasıyla okullarına ulaşan kitaplardan birini okuyarak ilham aldıkları bir unsurdan yola çıkıp kendi öykülerini yazacaklar. Yarınmaya ilk 3'e giren ve şampiyon ödülü alan öğrenciler, "TNT Ekspres Türkiye" tarafından ilse son sınıfa kadar bursla ödüllendirilecekler. Ayrıca Tinci olan öğrencinin okulluna bilgisayar hediye edilecek. "TNT Ekspres Türkiye'nin kitap bagışı yaptığı okullarda okuyan ilköğretim öğrencileri 'İste Benim Öyküm' adlı edikler hikâyeleriyle 19 Mart'a kadar başvurabilecekler. Daha sonra jüri derince giren adayları belirleyecek. Ardından TNT Ekspres Türkiye'nin İstanbul'da düzenleyeceği törende derince giren öğrenciler ödülleri ve çeşitli hediyeleri kavuşacaklar. Proje, Çağdas Yaşamı Destekleme Derneği Zeytinburnu Şubesi işbirliğiyle gerçekleştiriliyor.



Dünyanın en ünlü okulları Türk öğrenciler için geliyor

YURTDIŞI Eğitim Fuarları'nın öncül kuruluşlarından Edufairs'in 4-11 Mart 2012 tarihleri arasında düzenleneceği fuara ABD, Kanada, Fransa ve İngiltere'nin de aralarında bulunduğu 30 ülkeden 100'ü aşkın eğitim kurumu katılacak. Dünya'nın ünlü üniversitelerinin, kolejlerinin, dil kurslarının ve teknik okulların yer aldığı bu eğitim kurumları Türk öğrencilerle buluşacak.

TOEFL ile işbirliği yapıldı

Fuara katılan öğrenci ve veliler, vize başvurusundan okul ücretlerine, sunulan öğrenim programlarından konaklamaya kadar yurtdışı eğitimin her aşamasıyla ilgili bilgi sahibi olabilecek. Ayrıca TOEFL ile yapılan işbirliği sonucu fuar alanında ücretsiz deneme sınavlarına girebilecek ve değişik kurumlardan verdikleri burslara başvuru yapabilecekler. Aralarında ABD, Kanada, Fransa ve İngiltere gibi ülkelerin yer aldığı 30 farklı ülkeden gelen eğitim kurumları fuara katılan öğrencilere ülkeleri ve verdikleri eğitimler hakkında ayrıntılı bilgi verme fırsatı bulacaklar. Fuar, okulların temsilcileriyle yüz yüze görüşme fırsatı da sağlayacak.

FUAR TAKVİMİ: 4 Mart Pazar Ankara Hilton Otel, 6 Mart Salı İzmir Swiss Otel, 8 Mart Perşembe Bursa Almiran Otel, 10-11 Mart Cumartesi-Pazar İstanbul Hilton Otel. www.edufairs.net

'Yükseköğretimde kaliteyi artırmak için yasa yetersiz'

Kadir Has Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mustafa Aydın, Türkiye'de yükseköğretimin kalitesini olumsuz etkileyen sorunların arkasında Yükseköğretim Kanunu'nun olduğunu söyledi. Aydın, bu yasanın artan üniversite sayısını kaldıramayan merkezîyetçi ve tek tip üniversite modelini esas alan bir yapısının bulunduğunu belirtti.

Kadir Has Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mustafa Aydın, Türkiye'de üniversitelerde kalite konusunda konuştuk. Kaliteye ulaşmak için tüm alanlarda basam gösterilmesi gerektiğini vurgulayan Prof. Aydın, "Basamın ölçümünü sadece ülke içinde yapılacak denetimlerle değil, aynı zamanda uluslararası standartlara göre düşüğe de (20-24 yaş arası nüfusun yüzde 45'i üniversite öğrencisi), bu oran 5 yılda 8 puan arttı. 2000-2001'de yüzde 12,27 olan yükseköğretimde okullaşma oranı 2009-2010'da yüzde 30,42'ye çıktı. 1984'de 322.320 olan öğrenci sayısı 2011'de 3.817.086'ya, 20.333 olan öğretim elemanı sayısı da 111.495'e yükseldi. Bu sayı artışları dünyada olduğu gibi Türkiye'de de rekabet ve kalite arayışını beraberinde getirdi."

Türkiye son sıralarda

Genel olarak, Türkiye'deki üniversitelerin kaliteye ulaşmasını etkileyen hususların başında özerklik konusunda yaşanan sorunlar geliyor. Merkezi yapılanmayla yönetilen yükseköğretim kurumlarının kaliteye ulaşmak için izleyecekleri strateji konusunda karar veremiyor olmaları veya stratejinin uygulanmasında üst otoriteye bağımlı olmaları, önemli bir engeldir. Avrupa Üniversiteler Birliği'nin Avrupa'daki üniversitelerin özerklikleri örgütsel, finansal, kadro/ise alma ve akademik açılarındaki değerlendirildiği 2011 raporunda Türkiye tüm alanlarda son sıralardadır.

Tek tip üniversite

Türkiye'de yükseköğretim kalitesini olumsuz etkileyen çok sayıda sorunun arkasında mevcut sistemin temelini oluşturan 1981 tarihli 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun artık çok eskimsi ve artan üniversite sayısını kaldıramayan merkezîyetçi ve tek tip üniversite modelini esas alan yapısı var. Sistem, hem yükseköğretim kurumlarında kalite denetlemesi hem de uluslararası standartlarda kaliteyi bir yükseköğretim sisteminde sahip olma stratejisinin belirlenmesi görevini YÖK'e verildi. Üniversitelere kalite konusunda söz hakkı bırakmayan sistem, üniversitelerde iç yapılanmayı da rektörlükler üzerine bina ederek, merkezîyetçi ve katı şekilde planlanmıştır. Hem YÖK hem de rektörlüklerin merkezîyetçilikten uzaklaştırılarak, koordinasyon ve planlamadan sorumlu hale getirilmeleri ve karar vermede dikeyden ziyade ensek ve yatay yapılanmalara gidilmesi kalite yönünde atılacak adımları kolaylaştırır. Üniversite düzeyinde yapılan seçimlerde atamalarda YÖK ve cumhurbaşkanına verilen geniş yetkiler konuyu siyasallaştırıyor, kalite değerlendirmesini arka plana atıyor. Rektör atanan kişilerin yetkilerini



Önemli bir proje

"Kadir Has Üniversitesi'nin üç devlet üniversitesiyle birlikte yürüttüğü Tam Maliyetleme Projesi'nin yükseköğretim sisteminde yaygınlaştırılması önemlidir. Üzerinde çalışan modelde üniversite capında eğitim-öğretim, araştırma ve diğer faaliyetler için diğer giderler gerçekçi, ölçülebilir ve şeffaf raporlanması öngörülmüştür."

Emekleme dönemindeyiz

"Yükseköğretim Kurumları Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu'nun kurulması önemli bir adım olmakla birlikte kalite konusunda Türkiye'deki çalışmalar henüz emekleme döneminde."



üst otoriteye bağlı olarak kullanmaları program geliştirme, öğretim üyesi alma, öğrenci sayıları, yatırım yapma gibi öğretim kurumlarının kısıtlanmasını beraberinde getiriyor. Devlet üniversitelerinde kıyaslandığında kısmen daha rahat olduğu düşünülen vakıf üniversitelerinin dahi benzer kısıtlamaları yaşadıkları düşünüldüğünde Türkiye yükseköğretimde kaliteye ulaşmak için çok daha fazla çaba harcaması gerekiyor.

Yükseköğretim Kurumları Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu'nun kurulması önemli bir adım olmakla birlikte kalite konusunda Türkiye'deki çalışmalar henüz emekleme döneminde."

sektörün uluslararası düzeyde rekabet şansının düşük olduğu ortaya çıkar. Kalite açısından kurumlardan farklı yaratabilecekleri alanların basam kaliteyi öğretimi üyesi istihdam gelir. Kaliteyi öğretimin üyesini öğrenci ve araştırmada kaliteyi getireceği açıktır fakat geçerli mevzuat üniversitelerin akademik personel istihdamındaki yetkilerini kısıtlayarak rekabeti olumsuz etkiliyor. Bu sorunu vakit üniversitelerinde kısmen aşılmış durumda. Denetleme, değerlendirme, şeffaflık ve hesap verebilirlik üniversitelerinin kalite arayışında ön şartlardır. Rekabetin küreselleştiği günümüzde artık üniversitelerin sadece ulusal değil, uluslararası alanda da başarılı olmalarını gerektiriyor.

Altyapı ve müfredat

Yabancı öğretim üyesi ve öğrenci çekmek ya da öğretim üyesi ve öğrencileri uluslararası alanda kabul görmesini sağlamak için çaba sarf eden üniversitelerin bu kapsamda kalite standartları yüksek programlar, müfredat, altyapı, sosyal imkânlar gibi unsurları bünyelerine kazandırmaları gerekir. Türkiye'deki üniversitelerin mevcut dezavantajı göz önüne alarak kaliteli bir atılımında Bologna Süreci ve uluslararası akreditasyon uygulamalarının önemli rolü ortaya çıkar. Her ne kadar 2010'da oluşturulan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ardından tespit edilen alan ve program yeterliliklerinin tüm üniversitelerde Aralık 2012'ye kadar hayata geçirilmesi öngörülmüşse de bugüne kadar ancak sınırlı sayıda üniversite Bologna süreciyle uyumlu olduklarını belgeliyor.

Koşulların yetersizliği

Bilim ve teknolojiye yaşanan gelişmeler ayak uydurabilen, yeniliğe açık, sorgulayan, düşünün ve üretin bireyler yetiştirmek, bu bireylerin üniversite sonrasında iş piyasası ve toplumda iyi yerlere gelmelerini sağlamak hem eğitim-öğretim basamını hem de topluma sunulan hizmetin kalitesini gösterir. Sadece öğrencilere değil, öğretim üyesi ve idari personele sunulan imkân ve koşulların yeterliliği de kalitenin oluşması ve yerleşmesinde önemlidir. Ayrıca kalite yönünde belirlenecek stratejilerle atılacak adımların ulusal değil, uluslararası bazda düştürülmesi gerektiriyor. Tepeden inme politikalar yerine tabanı kapsayan, herkesin söz sahibi olduğu stratejiler üretmek süreci kolaylaştıracaktır gibi kalitenin daha hızlı yerleşmesine katkı sağlayacaktır.

Yeditepe'li öğrencilerden 'Fai Meşhur' belgeseli

YEDİTEPE Üniversitesi İletişim Fakültesi Gazetecilik Bölümü ile Radyo TV ve Sinema Bölümü'nden 20 öğrenci, gazeteci yazar ve İletişim Fakültesi öğretim görevlisi Derya Sazak'ın öncülüğünde "Fai Meşhur: 3 Suikast 3 Gazeteci" adlı bir belgesel hazırladı. DVD ve kitap olarak yayımlanan çalışmada Abdî İpekçi, Uğur Mumcu ve Hrant Dink'in gazetecilikleri, kişilikleri ve neden hedef seçildikleri inceleniyor. Belgesel özel gösterimi, İstanbul Modern Sanat Müzesi'nde gerçekleştirildi. Yeditepe Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Suat Anar ve Yeditepe Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Nuran Bac yaptıkları konuşmalarda emeği geçenlere teşekkür etti. Gösterime Toplumsal Bellek Platformu Üyeleri Abdî İpekçi'nin kızı

Nüket İpekçi, 24 Mart 1978'de öldürülen Savcı Doğan Öz'ün eşi Sezen Öz, Sivas katliamında öldürülen sair Metin Altok'un kızı Zeynep Altok, 11 Nisan 1978 yılında öldürülen TRT yapımcısı Omüt Kafkanoğlu'nun kızı Canan Kafkanoğlu, basın mensupları, akademisyen ve öğrenciler katıldı. Konuklar belgeseli büyük beğeniyi izlediklerini söyledi.

Belgeselde emeği geçen öğrenciler sunular: Belit Akova, Burak Onur, Ceren Büyüktetik, Damla Durak, Dilek Ağaçdalı, Ece Ozan, Ertun Tutar, Filiz Yirmi, Filiz Yüksel, Hasan Talat, İsmail Şakın, Koray Başpınar, Mehmet Emre Zarfioğlu, Mehmet Yiğit Ünal, Meral Güler, Mübcel Hamlacıbas, Özge Özgüç, Özlem Köksal, Sebnem Emil, Tomris Alvala Abiseli.



Soldan sağa: Prof. Dr. Işık Özkan (Radyo TV ve Sinema Bölümü Başkanı), Nalan Bac, Prof. Dr. Nuran Bac (Rektör), Aysegül Gülbay (Kurumsal İletişim Müdürü), Derya Sazak, Yrd. Doç. Dr. Gülşah Gonenli (İletişim Fakültesi Dekan Yardımcısı ve Gazetecilik Bölüm Başkanı) belgeselin özel gösteriminde bir araya geldiler.