

Yayın Adı Ekonomi ve Politikada Olay
Referans No 33238077
Renk Renkli

Yayın Tarihi 30.10.2013
Etki Tarafsız
STxCM 47,50

Küpür Sayfa 1
Tiraj 5000
Sayfa 8

Zeka geriliği olan çocuklar "çöp adam" çizerek gelişiyor

Çocuk Nörolojisi Uzmanı Prof. Dr. Sabiha Paktuna Keskin, zeka geriliği olan çocukların çizdiği resimleri değerlendirerek geliştirdiği metot kapsamında, 2 aylık çalışmayla zeka yaşının 10 ay ilerlemesini sağlıyor.

İSTANBUL (AA)

Yaklaşık 30 yıldır resim ve zeka arasındaki ilişki üzerine incelemeler yapan Keskin, "Çocuk Resimlerinin Anlamı/Çöp Çocuk" adını verdiği metot kapsamında, 4-6 yaş zekasına sahip çocuklara, ekibiyle haftada 1 saat olmak üzere toplam 8 hafta resim çizdirdi. Prof. Dr. Keskin, çalışmaya katılan çocuklarda hafıza, dikkat, işlevsel hafıza, küme oluşabilme ve kategorizasyon yapabilme yeteneklerinin arttığını tespit etti.

Geliştirdiği metodun sunumunu yapmak için ABD'den Columbia Üniversitesi ile İngiltere'den Loughborough Üniversitesi'nin iş birliğiyle bu yıl 3'üncüsü New York'ta gerçekleştirilen "Uluslararası Çocuk Gelişimi Sempozyumu"na davet edilen Keskin, AA muhabirine yaptığı açıklamada, bu çalışma ile zeka yaşı gerçek yaşının gerisinde olan çocukların ilerlemesini sağlamayı amaçladıklarını söyledi.

Çocuk beyninin kapasitesi dahilinde geliştirilebileceğini anlatan Keskin, çocuk çizgilerinin beynin seviyelerini gösterdiğini kaydetti. Keskin, çocukların çizdiği resimler üzerine yaklaşık 30 yıl boyunca çalışma yaptığını, her yaşa özgü bir çizim özelliği olduğunu aktardı.

Çalışmalarını, dünya çapında daha önce yapılan araştırmalarla destekleyerek sürdürdüğünü dile getiren Keskin, şunları kaydetti:

"Çocuklar, 2 yaşına kadar bilişsizce, başı ve sonu olmayan karalamalar yapar. 3 yaşına doğru benzer çizmeye başlar. Eğer 8 yaşındaki bir çocuğun çizgilerinin başı ve sonu yoksa karalama gibi çiziyorsa 2 yaşın altında bir seviyeye işaret eder. Çizgilerin başlangıç noktası aşırı belirgin ise kalem kağıda olması gerekenden hızlı bastırıldığı için, ince motor dediğimiz hareket kabiliyetinin yetersiz olduğunu gösterir.

Bizim için önemli olan iki faktör var. Birincisi çocuğun detayı görebilmesi, diğeri ise içinde bulunduğu uzayın farkında olması. Çocuk uzaydaki konumunu farkında değilse, gözleri kafanın dışında çizir ya da kolları omuzdan değil kafa-
dan çıkarır."

Çocuk beyninin her yaşta farklı özellikler ka-



zanarak geliştiğini anlatan Prof. Dr. Keskin, be-
begin 3 yaşına kadar tamamen bilinçli canlı olduğunu, veri kullanma yeteneği olmadığını, sadece kayıt tutabildiğini belirtti.

4-6 yaş aralığında, mantık öncesi denilen dar kısıtlı işlemleri yapabilen çocuk beyninin, 7 yaşından itibaren somut, 11 yaşından sonra da soyut kavramları algılayabildiğine işaret eden Keskin, "Kavram oluşturma ve hipotez kurmak ise 18 yaşında kazanılabilen bir beyin becerisi. Tabi ki tüm insanlar bu aşamaları geçip bütün becerileri kazanmıyor. Burada 7 yaş seviyesi çok önemli ve topluma kazandırılma eşliğidir. Beyin fonksiyonları açısından 7 yaş altındaki bir birey, mantık öncesi dönemde kaldığı için bağımlı yaşamak zorundadır" dedi.

Prof. Dr. Keskin, yaptıkları çalışmalarda, 2 aylık bir süre içinde, çocuğun zeka yaşının 10 ay

ilerletilebildiğini ortaya çıkarttığını belirtti. Keskin, 7 yaşından büyük olduğu halde zeka yaşı daha az olan çocukları, 7 yaş seviyesine ulaştırıp topluma kazandırmayı hedeflediklerini bildirdi.

3 yaşından itibaren çocuğun zeka yaşının kendi yaş seviyesine çıkarılmasına katkı sağlayan metotta çocuklara çizdirildikleri resimleri ölçek olarak kullandıklarını söyleyen Keskin, şöyle devam etti:

"Çocuklara uyguladığımız her safhasında resim çizdirerek, el ayasını, boyunu görüp göremediklerini, kırılgan, göz bebeğinin farkında olup olmadıklarını anlıyoruz. Boyun çizilemek 5 yaş seviyesine işaret eder, el ayasını ise 6-7 yaşında çizilebilir. Parmak çizirken de ayak parmaklarını, el ayasından çıkan parmaklardan daha sonra çizilebilirler. Çocuğun zeka yaşı yükseldikçe resim algısının gelişmesinden yola çıkarak, Resim algısını yükseltebilirsek zekayı da geliştirebilir miyiz?" sorusuna yanıt aradık. Sonuçta resim algısı yükseltilen çocukların zeka seviyesinin de arttığını gördük."

Keskin, çocukların resim algısının sürekli resim çizdirilerek artırılmayacağını vurgulayarak, beynin ezberle gelişemeyeceğini, beynin işlemleri kullanma kapasitesinin artırılmasının hedeflenmesi gerektiğini ifade etti.

Prof. Dr. Keskin, uyguladıkları yöntemde detay farkındalığı ve uzay algısı üzerine çalıştıklarını anlattı.

Çocuğu oyuncak bebeklere dokunarak, boyun ve kollarının farkına varmasını, aynalar yardımıyla ve ayrıca oyun gibi sunulan birçok alıştırmayla, detayları ve uzaydaki konumunu fark etmesini sağladıklarını dile getiren Keskin, algının gelişip gelişmediğinin ölçüğü olarak da resim çizdirdiklerini belirtti.

Çalışmaya başlamadan önce ve sonrasında çocuklara uluslararası geçerliliği olan zeka, zihin okuma ve sosyalleşme testleri uyguladıkları bilgisini veren Keskin, "Uygun olan çocukların belirlenmesinin ardından, 2 aylık çalışmayla, ornlama olarak 5 kat yani 10 aylık ilerleme kaydettik. Uygulama süresinin artmasına paralel olarak zeka kazanımı da artıyor. Çocuk beyni, kapasitesi dahilinde geliştirilebilir" diye konuştu.